



สอศ

ฉบับที่ 3
เมษายน 2558

สาร คณะกรรมการ ฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ

โครงการความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

“The star instructor”

ผู้ใช้ iPad เป็นตัวขับเคลื่อนที่ทำให้... “ผู้เรียน”
บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน
ที่กำหนดไว้ใน “โครงการความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (สป.2)”



อาจารย์พิชญ์สินี พุทธิวัชรีย์

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ

ศูนย์การศึกษา : จังหวัดอุบลราชธานี

การจัดการเรียนการสอนโครงการ รมป.2 จังหวัดอุบลราชธานี ผู้สอนทุกคนได้ร่วมกันระดมความคิด และประชุมแนวทางการจัดกิจกรรมในทุกสัปดาห์ โดยสามารถสรุปเทคนิคและวิธีการได้ดังนี้ เริ่มแรก ผู้สอนทำการปรับ "ทัศนคติ" ของผู้เรียน จากการเรียนรู้แบบเดิมที่ผู้สอนเป็นผู้บอกให้ และ "จำกัด" ความรู้อยู่หน้าชั้นเรียน สู่การเรียนรู้ที่ใช้ iPad เป็นเครื่องมือสำคัญ โดยการยกตัวอย่าง และจัดกิจกรรมในการเรียนผ่านการใช้ iPad เช่น การสอนพื้นฐานการใช้งาน iPad และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนผ่าน iPad เพื่อให้เด็กสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนะนำ applications ที่น่าสนใจเพื่อใช้เป็นสื่อการสอนที่เหมาะสมกับช่วงอายุของเด็ก ผลลัพธ์ที่ได้ ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดี ต่อการใช้ iPad เป็นเครื่องมือในการเรียน เนื่องจากสามารถนำ iPad ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยในช่วงแรกผู้เรียนบางส่วนที่มีอายุมากยังไม่เห็นประโยชน์ในการใช้งาน iPad เนื่องจากเกิดความกลัวและกังวลในการใช้งาน แต่ผู้สอนคอยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำในการใช้งาน แนะนำการแก้ปัญหา ทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีขึ้น และสามารถใช้งานได้ในที่สุด



อาจารย์วิณัฐ สุกหอม

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต เทคโนโลยีการศึกษา

ศูนย์การศึกษา : กรุงเทพมหานคร

อาจารย์เคยสอนในภาคเรียนที่ 1/2557 มาก่อน และสามารถนำไอทีมาประยุกต์ใช้ในการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น การใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์โดยการส่ง Line Facebook หรือ Email เพื่อใช้ในการนำเสนอและส่งงานได้เป็นอย่างดีมีการใช้ Keynote และ Facebook ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลไปยังผู้ปกครอง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี แก้ววิชิต

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์การศึกษา : จังหวัดเชียงราย

พอเริ่มรู้ว่าต้องใช้ iPad ในการจัดการเรียนการสอน รู้สึกหนักใจมาก จะทำอย่างไรกับการสร้างครูปฐมวัย ซึ่งต้องอาศัย ต้องเป็นแม่พิมพ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ซึมซับแบบอย่างที่น่าไปใช้กับเด็กปฐมวัยได้ ระยะเวลาที่คับข้องใจมากเพราะคิดว่าถ้ามีแค่ไปฝึกใช้ applications ต่างๆ แล้วจะเอาเวลาที่ไหนมาเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ แต่ในขณะที่ใจคัดค้านด้วยหน้าที่ซึ่งต้องรับผิดชอบดูแลนักศึกษาอีกหลายชีวิตที่มีความรู้สึกไม่ต่างกัน หลายคนบน อดครวญ ยาก ปวดตา เสียเวลาทำไม่เป็น และราคาแพง สิ่งเดียวที่ต้องทำก็คือให้กำลังใจ สู้ๆ คนที่ต้องสู้มากกว่าคือลูกศิษย์เพราะเขาต้องปรับตัวมากมายหลายอย่าง ทั้งครอบครัว งาน เงิน เพื่อน อาจารย์ เวลา แต่คนเหล่านี้เก่งจริงๆ พวกเขาสามารถปรับตัว ปรับวิธีการดำเนินชีวิต ไม่นานทุกคนก็ยิ้มแย้มแจ่มใส คำตอบที่ได้ยินคือ อาจารย์คะหนูทำได้ หนูเข้าใจและรู้สึกดีขึ้น เกือบร้อยเปอร์เซ็นต์ที่บอกอาจารย์ว่าสู้ๆ ค่ะ เมื่อให้กำลังใจลูกศิษย์ได้ตัวเองก็ตั้งอกตั้งใจ อะไรๆ ที่ว่ายากก็ดูง่ายขึ้น จึงหันมาใช้ประโยชน์จาก iPad ที่ครั้งหนึ่งปฏิเสธที่จะรับ เมื่อรู้จักการใช้งานมากขึ้น ลูกศิษย์ส่งงาน อาจารย์ตรวจงานได้ทันที ให้คำแนะนำได้ระหว่างที่ทำงานก่อนที่เราจะมาเจอกันในวันที่มีการเรียนการสอน เริ่มใช้วิธีการหลากหลาย สนุกกับการสร้างสรรค์งาน ศึกษาค้นคว้าสิ่งที่อยากรู้ได้ทันที มีการเผยแพร่แบ่งปันระหว่างกลุ่มเรียน สร้างเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน



ว่าที่ร้อยโทปุญญชเนตว์ แก้วพุงรังษี

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ศูนย์การศึกษา : จังหวัดนครศรีธรรมราช

อาจารย์มีการนำ iPad มาเป็นเครื่องมือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนผ่านหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ส่งงาน การเรียนรู้บนอุปกรณ์ที่เปรียบเสมือนหนังสือเล่มใหญ่ มีความทันสมัย นักศึกษาสามารถเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา นำความรู้ที่ได้มาสร้างแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ของตนเอง เรียนรู้ applications ใหม่ๆ นำความรู้ที่ได้มาสร้างเป็นสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ด้วย applications ที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจและกระตุ้นการเรียนรู้ให้นักเรียนปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง และเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสาร ถาม/ตอบ แก้ไขปัญหา ข้อเสนอของนักเรียน



อาจารย์สุชาดา กวังสิทธิเดช

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์การศึกษา : จังหวัดมหาสารคาม

อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่เข้าใจง่าย เอาใจใส่นักศึกษา ทุ่มเทและมีความมุ่งมั่น ใจดี มีเมตตา เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ผสมผสานระหว่างความรู้ด้านการศึกษารวมวัยที่สอนในชั้นเรียน และทักษะที่ควรฝึกฝน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมจากบทเรียน และเตรียมสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน องค์ความรู้ การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานผ่าน iPad อีกทั้งปรับภาระงานของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาตามคำอธิบายรายวิชา และความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคล การมอบหมายงานสอดคล้องกับภาระงานประจำและความต้องการจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อไม่ให้เป็นภาระเพิ่มภาระงานของผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น อาจารย์จึงเป็นผู้ที่เหมาะสมที่ได้รับคัดเลือกเป็นอาจารย์ผู้สอนดีเด่น

อาจารย์พวงพกา สุขวัฒนา

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา

ศูนย์การศึกษา : จังหวัดลำปาง

การเรียนการสอนของอาจารย์ได้ปรับให้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์ลำปาง โดยกิจกรรม ที่ใช้ส่วนใหญ่ได้นำ iPad มาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เป็นสื่อการสอน และเป็นแหล่งสำหรับค้นคว้าสืบค้นข้อมูล เน้นการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของแต่ละบุคคล เรียนรู้ความเหมือนที่สามารรถสนับสนุนซึ่งกันและกัน และเรียนรู้ ความแตกต่างให้สามารถช่วยเหลือเกื้อกูลและอยู่ร่วมกันได้ โดยใช้การอภิปราย การวิพากษ์วิจารณ์ การสรุปผล การนำเสนอผ่าน iPad ส่วนกิจกรรมรายบุคคลเน้นการพัฒนาทักษะเฉพาะบุคคลในการสืบค้นข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายข้อมูล นอกจากนี้เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะแนวทางและเสนอทางเลือกในการปฏิบัติที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยผู้สอนเน้นให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และทำการติดตามผล จากนั้นนำปัญหาที่พบมาร่วมกันวิพากษ์และให้เพื่อนในห้อง เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาพร้อมทั้งแบ่งปันประสบการณ์ ท้ายนี้ผู้สอนได้แนะนำวิธีการใช้งานด้านอื่นของ iPad ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น การใช้ Email การใช้สังคมออนไลน์ การใช้ปฏิทิน การใช้งานที่เพิ่มความจำ การตั้งเตือน การค้นคว้าข้อมูล และการดูแผนที่ เป็นต้น



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ กองขาว

วุฒิการศึกษา : ปริญญาเอก Ph.D Information Systems

ศูนย์การศึกษา : จังหวัดสงขลา

อาจารย์ได้ใช้ iPad สำหรับการเรียนการสอนในโครงการ รมป.2 ในหลายประเด็นดังต่อไปนี้ 1) ใช้สำหรับบริหารจัดการชั้นเรียน อาจารย์ได้ใช้ iTunes U เป็น Applications หลักสำหรับเรียนรู้ 2) ใช้สำหรับบริหารจัดการแฟ้มข้อมูล อาจารย์ได้นำเทคโนโลยี Google Drive สร้างห้องเรียนเสมือนบนอินเทอร์เน็ต เพื่อเก็บงานของนักศึกษาทุกคนไว้บน Google Drive ใน Account ของนักศึกษาเอง ซึ่งอาจารย์สามารถเข้าถึงได้ โดยนักศึกษาสามารถอัพโหลดไฟล์งานที่ทำไม่ว่าจะเป็นวิดีโอที่ทำบน iMovie, Pages, Keynote ตลอดจนภาพถ่าย ทำให้ประหยัดเนื้อที่บน iPad และคอยแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาทุกคน นอกจากนี้ อาจารย์ยังได้สร้าง Fan Page บน Facebook โดยแยกนักศึกษาออกเป็นห้องต่าง ๆ ทำให้อาจารย์สามารถติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาได้และเป็นผู้ดูแล Fan Page ให้ความสะดวกในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และได้รับทราบข่าวสารของนักศึกษาในการปฏิบัติงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



อาจารย์กรนิศ กองสอาด

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์การศึกษา : จังหวัดสุพรรณบุรี

อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจต่อทุกคน ยิ้มแย้ม ร่าเริง มองโลกในแง่ดี ใครมีปัญหาที่พร้อมดูแล ช่วยเหลือ และพยายามช่วยแก้ไขปัญหาย่างเต็มที่และสุดความสามารถ เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ ไฟแรง มีพื้นฐานการใช้งาน iPhone ทำให้สามารถใช้ iPad ได้อย่างคล่องแคล่วและยังมี ความมุ่งมั่นพร้อมเรียนรู้ iPad รวมถึงเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อไปสอน แนะนำ ให้คำปรึกษา แก่เพื่อนอาจารย์ปฐมวัย และนักศึกษาได้เป็นอย่างดี



อาจารย์พรดาว สุไลมาน

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท Instructional Technology

ศูนย์การศึกษา : จังหวัดยะลา

อาจารย์สามารถแนะนำและค้นหา Applications ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นได้จัดการเรียนการสอนผ่าน Social network อย่างเช่น Facebook เป็นระยะๆ ทำให้นักศึกษาสามารถฝึกการใช้งาน iPad ได้ดีขึ้นเป็นลำดับ ทั้งนี้อาจารย์ ได้กล่าวว่า การได้รับโอกาสให้มาร่วมงานกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถือเป็นการทำงานที่ท้าทายความสามารถในศาสตร์ที่ดิฉันได้ไปร่ำเรียนมาจากต่างประเทศ และแม้ส่วนตัวจะสามารถใช้งาน iPad ได้อย่างคล่องแคล่วแล้วก็ตาม แต่การสอนในรูปแบบที่ผู้สอนในยุคศตวรรษที่ 21 ควรทำได้ อย่งการใช้ Applications ทำให้บางครั้ง ดิฉันต้องเรียนรู้ไปพร้อมๆ กับนักศึกษา ส่วนการได้แก้ปัญหาด้านการใช้งาน iPad ให้กับนักศึกษาอยู่ตลอดเวลา ทำให้รู้จักและคุ้นเคยกับอุปกรณ์มากขึ้น และตระหนักว่ายังมีอีกหลายสิ่งที่ดีฉันยังต้องเรียนรู้ขอขอบคุณทางคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่ไว้วางใจ ให้ดิฉันรับหน้าที่ในครั้งนี้ และที่สำคัญต้องขอขอบคุณโครงการ รมป. 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่สรรสร้างรูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ดูแลเด็กในเขตสามจังหวัดภาคใต้ได้พัฒนาตัวเองและนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นต่อไป



อาจารย์กฤติรา เขียรวิชัย

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท MA. English for Careers

ศูนย์การศึกษา : จังหวัดตรัง

อาจารย์สามารถใช้แอปพลิเคชัน Keynote, Youtube, Popplet Lite และ Applications อื่นๆ ในการเรียน การสอนได้เป็นอย่างดี มีการใช้สื่อสังคมออนไลน์สนับสนุนการเรียนการสอนให้แก่ักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ iMovie และ Applications อื่นๆ ในการทำงานและนำเสนอผลงาน





อาจารย์ดลใจ ขารเรือง

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 ศูนย์การศึกษา : จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้สอนมีการปรับทัศนคติเกี่ยวกับ iPad แก่ผู้เรียน โดยมีการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือเบื้องต้น เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียนว่าการใช้เทคโนโลยีไม่ใช่เรื่องยาก โดยผู้สอนมีการแนะนำให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์และความสะดวกสบายในการใช้เครื่องมือ iPad มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เมื่อผู้เรียนมีความกล้าที่จะเรียนรู้เทคโนโลยี หรือเครื่องมือในรูปแบบใหม่แล้ว ผู้สอนจึงเริ่มสอดแทรกกิจกรรม โดยเริ่มจากการสร้างชิ้นงานที่เป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนร่วมกันระดมความคิด และร่วมกันเรียนรู้การใช้งาน iPad โดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมและคอยให้ความช่วยเหลือทั้งด้านเนื้อหาที่เรียน และทางด้านการใช้งานเครื่องมือ iPad เมื่อนักศึกษาเริ่มมีการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ iPad ผู้สอนเริ่มมีการให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล จากจุดนี้เมื่อผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เครื่องมือ iPad เป็นรายบุคคลได้ ผู้สอนสังเกตเห็นว่าผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น



อาจารย์วิชราภรณ์ บุญยรักษ์

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ปฐมวัยศึกษา
 ศูนย์การศึกษา : จังหวัดอุดรธานี

อาจารย์สามารถใช้สื่อและยกตัวอย่างต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเห็นภาพได้ชัดเจนมากขึ้น รวมถึงการวัดผลประเมินผล และการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้เรียนสามารถตอบสนองการเรียนรู้อันเป็นได้อย่างดี



อาจารย์ศิลปพงษ์ จิวพัฒน์

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ
 ศูนย์การศึกษา : จังหวัดกำแพงเพชร

อาจารย์เป็นผู้เติมเต็มความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาในการเข้าถึงแหล่ง ข้อมูลต่างๆ ทั้งยังคอยช่วยเหลือแก้ไขปัญหาวิธีการใช้งาน iPad เบื้องต้น แนะนำ Applications ที่เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน จัดทำ Account สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และผู้ประสานงาน เพื่อให้สะดวกในการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายของมหาวิทยาลัย



อาจารย์เอก มหาสมุท

วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และโทรคมนาคม
 ศูนย์การศึกษา : จังหวัดนครราชสีมา

ในปัจจุบันเราไม่สามารถปฏิเสธได้เลยว่าเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในชีวิตประจำวัน รวมถึง การเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนในระดับใด การนำ iPad มาใช้ในการเรียน การสอนก็เป็นหนึ่งในการนำเทคโนโลยีมาใช้ ซึ่ง iPad เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถปรับเปลี่ยนให้เข้ากับการเรียนการสอนได้ดีในทุกๆ ระดับขั้น ขึ้นอยู่กับผู้สอนว่าจะนำมาปรับใช้ให้เข้ากับรายวิชา และผู้เรียนได้อย่างไรจึงจะเหมาะสมและได้ผลดีที่สุด ในโครงการความร่วมมือนี้ อาจารย์ได้แสดงให้เห็นแล้วว่า สามารถที่จะนำมาปรับใช้ใน การเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ อย่าง iPad และสามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองได้เป็นอย่างดี



อาจารย์วี ศรีปรัชายก

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท Master of Science in Early childhood education
 ศูนย์การศึกษา จังหวัดนครนายก

อาจารย์รุ่นใหม่ไฟแรงที่มีความสามารถหลากหลาย ทั้งด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก เป็นต้น ซึ่งอยู่ในทีมอาจารย์ผู้สอน รmp.2 ศูนย์การศึกษา นอกที่ตังนครนายก ความโดดเด่นของอาจารย์นั้น นอกจากด้านการศึกษาปฐมวัย และด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กแล้ว ยังมีความโดดเด่นที่นำที่ออกอย่างคือทางด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะการสอนใช้งาน iPad ให้กับนักศึกษา อาจารย์เป็นคนตั้งใจเรียนและอดทนในการถ่ายทอดที่เป็นเลิศ ที่สำคัญสามารถแก้ไขปัญหาการใช้งาน iPad ที่ทุกท่าน ก็รู้ว่าเกิดกับนักศึกษา รmp. 2 ไม่เว้นแม้แต่นาทีเดียวและมักแก้ไขสำเร็จลุล่วงเสมอ แม้ปัญหานั้นอาจารย์ไม่เคยเจอมาก่อน แต่จะหาวิธีการจนสามารถแก้ไขและอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจและยิ้มกลับไปเสมอ